



Utilizando el Análisis Conductual Aplicado para Actividades Diarias

El Análisis Conductual Aplicado (ABA, por sus siglas en inglés) es un método de intervención que se basa en principios científicos y se enfoca en enseñar nuevas habilidades, en mantener o aumentar los comportamientos apropiados, en ayudar a generalizar habilidades en diferentes ambientes, y a reducir o eliminar conductas inapropiadas o problemáticas. El ABA es reconocido como un método eficaz para tratar a personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) cuando es utilizado por un analista de comportamiento certificado. Los métodos de ABA pueden parecer poco naturales, generados y rígidos. Sin embargo, estos métodos de enseñanza estructurados son consistentes, disminuyen las distracciones y permiten el aprendizaje enfocado.

Las técnicas del ABA pueden ser utilizadas en todos los aspectos de la vida y pueden mejorar la calidad de vida del niño y su familia.

- Los niños con TEA a menudo tienen que aprender habilidades apropiadas para actividades cotidianas. Cuando se le está enseñando o se están practicando estas habilidades, es importante utilizar el refuerzo positivo cuando el niño realiza una conducta deseable para que este comportamiento continúe y se repita.
- Las actividades más grandes pueden ser divididas en partes más pequeñas y reforzadas antes de que se aprenda una actividad completa. A veces estos refuerzos pueden parecer estar fuera de lugar porque el niño no entiende el esfuerzo hacia la meta más grande; estos refuerzos promueven el aprendizaje continuo.
- Cuando se trabaja para cambiar conductas inapropiadas o desafiantes, es útil identificar el motivo detrás de la conducta del niño. Mira la conducta desafiante desde el punto de vista de él o ella para poder intervenir efectivamente.
- Un impulso/pauta puede ser necesario para ayudar al niño a aprender una nueva habilidad pero debe ser reducido o eliminado lo antes posible. Utiliza la menor cantidad necesaria de impulsos/pautas. Si el niño no realiza una actividad por sí mismo, primero dile que lo haga. Si la indicación verbal no funciona, señala o haz un gesto. Si aún no sigue la indicación, impulsa/ayuda al niño físicamente pero retrocede para permitir que el niño termine la tarea sin ayuda. Practica y desvanece los impulsos/pautas para promover la independencia.
- Es importante enseñar habilidades apropiadas para reemplazar conductas inapropiadas. Toma tiempo para observar que pasa antes y después de que ocurre el comportamiento. Date cuenta de como tú y otros responden a esta conducta ya que pueden estar reforzando las acciones. Puede usar la hoja de trabajo "A-B-C" (Antecedente, Conductas, Consecuencias) para identificar patrones conductuales y motivadores para el comportamiento problemático y para desarrollar estrategias para modificar las conductas. Puede encontrar una hoja de trabajo en blanco en www.childrens-specialized.org/KohlsAutismAwareness .

